



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริหารทรัพยากรบุคคล กลุ่มสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โทร. ๐ ๒๕๕๑ ๕๑๔๑

ที่ คค.๐๗๔๐.๓/ว ๓๑๓๔ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งเวียนประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม

เรียน อธิบดี รองอธิบดี วิศวกรใหญ่ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงานทางหลวงชนบท ผู้อำนวยการกอง  
หัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบกอง และผู้อำนวยการกลุ่ม/ฝ่ายในสังกัดกองบริหารทรัพยากรบุคคล

กองบริหารทรัพยากรบุคคล ขอแจ้งเวียนประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗  
เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  
ระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) โดยได้แจ้งเวียนให้หน่วยงานใน  
สังกัดทราบทางเว็บไซต์กรมทางหลวงชนบท และกองบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สามารถเปิดได้  
ที่ [www.drr.go.th](http://www.drr.go.th) และ <http://secretary.drr.go.th/04.php>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวณัฐนันท์ โสมรัตน์)

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล



ประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม

เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง  
ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)

ด้วยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนด  
หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  
ระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) โดยกำหนดให้ อ.ก.พ.  
กระทรวง กำหนดจำนวนผลงานของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงที่ต้องสอดคล้องกับกรอบการสั่งสมประสบการณ์  
ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

เพื่อให้การดำเนินการประเมินบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง  
ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)  
เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม  
ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินบุคคล  
และประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครอง  
ตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุริยะ จึงรุ่งเรืองกิจ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม

ประธาน อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม



หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภท  
วิชาการระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)  
แบบท้ายประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน

๑. วิธีการประเมินผลงาน

ในการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับ  
ชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำแบบ  
เสนอผลงานสำคัญของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยผลงานดังกล่าวจะต้องเป็นผลงานสำคัญตามเงื่อนไขหลัก  
ของกรอบการส่งเสริมประสิทธิภาพในระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง เสนอต่อคณะกรรมการช่วยพิจารณา  
การดำเนินการตามเงื่อนไขหลักของกรอบการส่งเสริมประสิทธิภาพของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง ของกระทรวง  
คมนาคม ก่อนนำเสนอ อ.ก.พ. กระทรวงคมนาคม เพื่อพิจารณา

ทั้งนี้ คณะกรรมการช่วยพิจารณาฯ อาจกำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยให้มี  
การสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นตามที่เห็นว่าเหมาะสม เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมินผลงาน

๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐาน  
กำหนดตำแหน่ง
- มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ คุณวุฒิหรือ  
การอบรมหลักสูตร เพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละสายงานตามหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับตำแหน่ง  
ประเภทวิชาการ
- มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตาม  
คุณวุฒิของบุคคล สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด  
ดังนี้

| คุณวุฒิ                                    | การนับระยะเวลาเพื่อประเมินบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ระดับชำนาญการพิเศษ |                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ระยะเวลาดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ<br>ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง                    | ระยะเวลาดำรงตำแหน่งในสายงาน<br>(ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๓) |
| ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า                    | ๔ ปี                                                                          | ๑๐ ปี                                                                    |
| ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า<br>(หลักสูตร ๕ ปี) | ๔ ปี                                                                          | ๙ ปี                                                                     |
| ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า<br>(หลักสูตร ๖ ปี) | ๔ ปี                                                                          | ๘ ปี                                                                     |
| ปริญญาโท หรือเทียบเท่า                     | ๔ ปี                                                                          | ๘ ปี                                                                     |
| ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า                    | ๔ ปี                                                                          | ๖ ปี                                                                     |

๒.๒ เป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงผู้ปฏิบัติงานตามแผนกรอบสั่งสมประสบการณ์รายบุคคลครบถ้วนตามที่คณะกรรมการที่มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) กำหนด

๒.๓ เป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงผู้ผ่านการประเมินคุณลักษณะ/สมรรถนะที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile) ตามแบบเอกสารหมายเลข ๔ (๔.๒) ที่ ก.พ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๓. รูปแบบการเสนอผลงาน

รูปแบบการเสนอผลงานให้จัดทำตามแบบเอกสารหมายเลข ๔ (๔.๓) ที่ ก.พ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๔. จำนวนผลงาน

ผลงานสำคัญตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสั่งสมประสบการณ์ในระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง

### ๕. การพิจารณาคุณลักษณะตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์

| มิติ/องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑. มิติดัศยภาพ (Potential) (๕๐ คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| ๑.๑ องค์ประกอบด้านคุณลักษณะ/สมรรถนะที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile)<br>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS' Competencies) ประกอบด้วย<br>(๑.๑) ความผูกพันต่อระบบราชการ<br>(๑.๒) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>(๑.๓) การมองภาพองค์รวม<br>(๑.๔) การอุทิศตนเพื่อสังคม<br>(๑.๕) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น<br>(๑.๖) การมุ่งมั่นในการเรียนรู้<br>(๑.๗) สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการกำหนด (ถ้ามี)<br>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีพฤติกรรมเหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ<br>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน | ๒๕    |

๑.๒ องค์ประกอบ ...



| มิติ/องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>๑.๒ องค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเอง (Self – development Profile)</b><br>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องเข้าร่วมและผ่านหลักสูตรฝึกอบรมภาคบังคับ (ต้น-กลาง-สูง) ครบถ้วน<br>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่พี่เลี้ยง/ผู้สอนงานกลุ่มกำลังคนคุณภาพ/รุ่นน้องข้าราชการที่ได้รับมอบหมาย<br>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ (Policy Work/Study Team) และ/หรือได้รับการพัฒนาในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้ | ๒๕         |
| <b>๒. มิติผลงาน (Performance) (๕๐ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>๒.๑ องค์ประกอบด้านการผลิต/สร้างผลงานระดับองค์กร (Performance Profile)</b><br>- ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องมีผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานเป็นรูปแบบที่หลากหลาย มีประโยชน์และคุณค่าต่อส่วนราชการ หรือประชาชน และ/หรือมีการสร้างผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้                                                                                                                                                                                                        | ๒๕         |
| <b>๒.๑ องค์ประกอบด้านการสร้างผลงานสาธารณะ/เครือข่าย/การยอมรับในระดับประเทศ (National/Network Profile)</b><br>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องสามารถแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในงานโดยการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพ เช่น สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาล เครือข่ายกำลังคนคุณภาพในภาคราชการ เป็นต้น<br>(๒) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) และ/หรือมีการสร้างการยอมรับในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้                                                            | ๒๕         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๑๐๐</b> |

ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวมในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

#### ๖. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน

ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ ดำเนินการเลื่อนข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ได้ เมื่อ อ.ก.พ. กระทรวง มีมติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการ ที่ข้าราชการผู้นั้นครองอยู่ เป็นระดับชำนาญการพิเศษ แล้ว โดยถือว่าการจัดทำกรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคลและผลงานที่เสนอให้ อ.ก.พ. กระทรวง พิจารณาในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นนั้นมีคุณภาพเช่นเดียวกับการประเมินผลงานทางวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการผู้นั้นเป็นผู้มีศักยภาพเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นดังกล่าว

แบบประเมินการดำเนินการตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสังเคราะห์สมรรถนะของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง  
(สำหรับ อ.ก.พ. กระทรวง)

๑. ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง ..... ระดับ.....

สังกัด ..... ส่วนราชการ .....

๒. การพิจารณากรอบสังเคราะห์สมรรถนะ

๒.๑ ระยะเวลาการหมุนเวียนงานตามกรอบสังเคราะห์สมรรถนะ (ไม่น้อยกว่า ๒ ปี)

| ระดับ                   | ระยะเวลา | สังกัด |
|-------------------------|----------|--------|
| (๑) ระดับพื้นฐาน .....  | ถึง..... | .....  |
| (๒) ระดับสูง .....      | ถึง..... | .....  |
| (๓) ระดับเป็นเลิศ ..... | ถึง..... | .....  |

๒.๒ การพิจารณาคุณลักษณะตามกรอบสังเคราะห์สมรรถนะ

| มิติ/องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ความเห็นของ อ.ก.พ. กระทรวง/<br>คณะกรรมการที่ อ.ก.พ. แต่งตั้ง                                                              | ผลการประเมิน<br>ของ อ.ก.พ. กระทรวง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>๑. มิติดัศยภาพ (Potential) (๕๐ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                    |
| <b>๑.๑ องค์ประกอบด้านคุณลักษณะ/สมรรถนะ<br/>ที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล<br/>(Personal Profile) (๒๕ คะแนน)</b><br>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติ<br>ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS' Competencies)<br>ประกอบด้วย<br>(๑.๑) ความผูกพันต่อระบบราชการ<br>(๑.๒) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>(๑.๓) การมองภาพองค์รวม<br>(๑.๔) การอุทิศตนเพื่อสังคม<br>(๑.๕) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น<br>(๑.๖) การมุ่งมั่นในการเรียนรู้<br>(๑.๗) สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการ<br>กำหนด (ถ้ามี)<br>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีพฤติกรรม<br>เหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ<br>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติ<br>ส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน | <b>นำแบบประเมินคุณลักษณะฯ<br/>ของผู้บังคับบัญชาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒<br/>มาใช้ประกอบการพิจารณา<br/>ของ อ.ก.พ. กระทรวง</b> |                                    |



| มิติ/องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ความเห็นของ อ.ก.พ. กระทรวง/<br>คณะกรรมการที่ อ.ก.พ. แต่งตั้ง                                                                                                                                         | ผลการประเมิน<br>ของ อ.ก.พ. กระทรวง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>๑.๒ องค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเอง<br/>(Self- development Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องเข้าร่วม<br/>และผ่านหลักสูตรฝึกอบรมภาคบังคับ (ต้น-กลาง-สูง)<br/>ครบถ้วน</p> <p>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงได้รับมอบหมาย<br/>ให้ทำหน้าที่ที่เลี้ยง/ผู้สอนงานกลุ่มกำลังคนคุณภาพ/<br/>รุ่นน้องข้าราชการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงเข้าร่วมปฏิบัติงาน<br/>ในโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ<br/>(Policy Work/Study Team) และ/หรือได้รับการพัฒนา<br/>ในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p> | <p>นำแบบเสนอผลงานสำคัญๆ<br/>ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของหลักสูตร<br/>ฝึกอบรม/หรือหน้าที่ที่เลี้ยงและผู้สอนงาน/<br/>หรือโครงการสำคัญที่ได้เข้าร่วม<br/>มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p> |                                    |
| <b>๒. มิติผลงาน (Performance) (๕๐ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <p>๒.๑ องค์ประกอบด้านการผลิต/สร้างผลงาน<br/>ระดับองค์กร (Performance Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>- ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องมีความ<br/>เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานเป็นรูปแบบ<br/>ที่หลากหลาย มีประโยชน์และคุณค่าต่อส่วนราชการ<br/>หรือประชาชน และ/หรือมีการสร้างผลงานในรูปแบบอื่น ๆ<br/>ที่เทียบเคียงได้</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>นำแบบเสนอผลงานสำคัญๆ<br/>ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของสรุปผลงาน<br/>ที่สำคัญจากการดำเนินงานมาใช้ประกอบ<br/>การพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>                                                     |                                    |
| <p>๒.๒ องค์ประกอบด้านการสร้างผลงานสาธารณะ/<br/>เครือข่าย/การยอมรับในระดับประเทศ (National/<br/>Network Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องสามารถ<br/>แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในงาน โดยการเข้าร่วม<br/>เป็นสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพ เช่น<br/>สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาล เครือข่ายกำลังคนคุณภาพ<br/>ในภาคราชการ เป็นต้น</p> <p>(๒) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรม<br/>เพื่อสังคม (CSR) และ/หรือมีการสร้างการยอมรับ<br/>ในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>                                                            | <p>นำแบบเสนอผลงานสำคัญๆ<br/>ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของสรุปผลงาน/<br/>กิจกรรม/สมาคม/เครือข่ายที่เข้าร่วม<br/>มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>                                         |                                    |
| <b>คะแนนรวม (๑๐๐ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                    |

ลงชื่อ ..... เลขานุการ อ.ก.พ. กระทรวง  
(.....)

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวม  
ในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แบบประเมินคุณลักษณะ/สมรรถนะที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile)

ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

(สำหรับผู้บังคับบัญชา)

ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง ..... ระดับ.....  
สังกัด ..... ส่วนราชการ .....

| องค์ประกอบในการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ความเห็นผู้บังคับบัญชา | คะแนน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| <b>๑. ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS' Competencies) (๑๕ คะแนน)</b><br><b>ประกอบด้วย</b><br>๑.๑ ความผูกพันต่อระบบราชการ<br>๑.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>๑.๓ การมองภาพองค์กรรวม<br>๑.๔ การอุทิศตนเพื่อสังคม<br>๑.๕ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น<br>๑.๖ การมุ่งมั่นในการเรียนรู้<br>๑.๗ สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการกำหนด (ถ้ามี) |                        |       |
| <b>๒. ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีพฤติกรรมเหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ (๕ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| <b>๓. ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (๕ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
| <b>คะแนนรวม (๒๕ คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |       |

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน..... ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล  
(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ...../...../.....

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับคะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวมในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



**แบบเสนอผลงานสำคัญของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง**  
(สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง)

๒. ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง .....ระดับ.....

สังกัด ..... ส่วนราชการ .....

๒. สรุปผลงานสำคัญที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ (ระบุตามช่วงเวลาของกรอบการส่งเสริมประสบการณ์รายบุคคล)

ขณะดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... (ระบุช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง)

(๑) เรื่อง

(๒) ระยะเวลาการดำเนินการ

(๓) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๔) สรุปสาระ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

(๕) ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

(๖) การนำไปใช้ประโยชน์ / ผลกระทบ

(๗) ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

(๘) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

(๙) ข้อเสนอแนะ

๓. สรุปหลักสูตรฝึกอบรมหรือหน้าที่ที่เสี่ยงและผู้สอนงาน หรือโครงการสำคัญที่ได้เข้าร่วม

.....  
.....  
.....

๔. สรุปผลงาน/กิจกรรม/สมาคม/เครือข่ายที่เข้าร่วม

.....  
.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้จัดทำผลงาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

หมายเหตุ ๑) จำนวนผลงานให้เป็นไปตามที่ อ.ก.พ. กระทรวง กำหนด แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับกรอบการส่งเสริมประสบการณ์ฯ  
๒) กรณีผลงานที่นำมาเสนอผู้มีผู้ร่วมจัดทำผลงาน ขอให้มีการรับรองผลงานจากผู้ร่วมจัดทำผลงาน พร้อมทั้งระบุสัดส่วนที่ร่วมดำเนินการด้วย